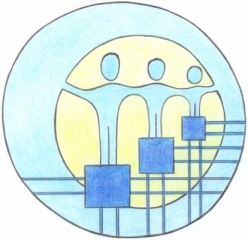
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Vakken** | **Les** | **Lesdoel (Wat gaan we leren?)** | | | | **Opdr.** | | **Plus score** | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Rekenen** | | | | | | | | | | |
| 1 | Rekenen Thuiswerken | Week 2 les 1 | Verhoudingen | | | | 1a t/m 2j | | +20 |  |
| 2 | Automatiseren | Week 29 | Optellen en aftrekken | | | | 1a t/m 2h | |  | |
| 3 | Rekenen Thuiswerken | Week 2 les 2 | Betekenis 100% en aanvullen | | | | 1a t/m 2l | | +20 |  |
| 4 | Automatiseren | Week 29 | Kommagetallen | | | | 1a t/m 2e | |  | |
| 5 | Rekenen Thuiswerken | Week 2 les 3 | Breuken bij 25% 50% 75% | | | | 1a t/m 2k | | +20 |  |
| 6 | Automatiseren | Week 29 | Procenten | | | | 1a t/m 2j | |  | |
| 7 | Rekenen Thuiswerken | Week 2 les 4 | Bepalen van plaats foto | | | | 1a t/m 3l | | +20 |  |
| 8 | Automatiseren | Week 29 | Tijd | | | | 1a t/m 2i | |  | |
| 9 | Rekenen Thuiswerken | Week 2 les 5 | Boven- zij- en vooraanzicht | | | | 1a t/m 3l | | +20 |
| 10 | Automatiseren | Week 29 | Overige/diverse | | | | 1a tm 2e | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Taal** | | | | | | | | | | |
| 1 | Taal Thuiswerken | Week 2 les 1 | WW met vast voorzetsel | | | | 1a t/m 2o | |  | |
| 2 | Taal Thuiswerken | Week 2 les 2 | Verschillende woordsoorten | | | | 1a t/m 5e | |  | |
| 3 | Taal Thuiswerken | Week 2 les 3 | Verschillende woordsoorten | | | | 1a t/m 2h | |  | |
| 5 | Taal Werkpakket | WP 73 | WW met vast voorzetsel | | | | 2 sessies | |  | |
| 6 | Taal Werkpakket | WP 25 | Verschillende woordsoorten | | | | 2 sessies | |  | |
| SO | Wij maken een tekening en schrijven een verhaal / gedicht voor eenzame ouderen (inleveren op school) | | | | | | | | | |
| SO | Maak een poster voor aan het raam voor de mensen in de buurt met een mooie boodschap en #Triangelgroep7/8 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Spelling** | | | | | | | | | | |
| 1 | Spelling Thuiswerken | Week 2 les 1 | Woorden ch cht | | | | 1a t/m 3e | |  | |
| 2 | Spelling Thuiswerken | Wk 2 flitsles | Woorden ch cht | | | | 1a t/m 3e | |  | |
| 3 | Spelling Thuiswerken | Week 2 les 2 | WWS Persoonsvorm TT | | | | 1a t/m 2g | |  | |
| 4 | Spelling Thuiswerken | Week 2 les 3 | Woorden met -au- of -ou- | | | | 1a t/m 1j | |  | |
| 5 | Spelling Thuiswerken | Dictee | Woorden met ch cht | | | | 1a t/m 1j | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Pluswerk + Extra** | | | | | | | | | | |
| 1 | Alles Telt | PWB | Extra uitdaging reken/wiskunde blok 5 | | | | 6 t/m 10 | | Woensdag bespreken | |
| 2 | Rekenen +1 | Snappet | Extra uitdaging rekenen/wiskunde blok 1tm6 | | | | 1 t/m 3 | | +20 | |
| 3 | Rekenen +2 | Snappet | Extra uitdaging rekenen/wiskunde Blok 2 | | | | Les 1 | | +20 | |
| 4 | Engels | PC | Blok 7 | 1x herhalen met WRTS | | | 20 min. | | - | |
| **PC** | | | | | | | | | | |
| 1 | Werkpakket | Rekenen | 401 **Betekenis van 100% leren en aanvullen tot 100%** | | | | 2 sessies | |  | |
| 2 | Werkpakket | Spelling | **64 Pv in de TT van ww met -den** | | | | 2 sessies | |  | |
| 3 | Begrijpend lezen | Week 13 | Andere tekstsoort B | | | | 0a t/m 10a | |  | |
| 4 | Begrijpend lezen | Week 13 | Woordenschat B | | | | 1a t/m 26a | |  | |
| **WO** | | | | | | | | | | |
| 1 | AK topo | Topomaster | Level 7 – 8 - 9 | | | | |  | 4 weken toets | |
| 2 | Boekendoos | Maak in plaats van een boekverslag een boekendoos | | | | | | | 1 week klaar | |
| 3 | Squla | Engels zinnen > In de winkel | | | | | | | 2 sessies | |
| 4 | Squla | Gs > Anne Frank | | | | | | | 2 sessies | |
| **Weekbingo** | | | | | | | | | | |
| 1 | Zing 30 seconden een van deze liedjes mee. | | | | 5 | bottleflips van Dylan Haegens | | | | |
| 2 | Voer de volgende workout van het filmpje uit. | | | | 6 | Bedenk een leuke “Prank” | | | | |
| 3 | Teken Sponsbob zo goed mogelijk na, zonder je handen of vingers | | | | 7 | Behaal 30 levels van “Unblocked” | | | | |
| 4 | Maak een gerecht of iets lekkers voor je familie. | | | | 8 | Leg je een van je ouders een videogame uit | | | | |

**Thuiswerken week 3 Naam:**